

Дополнительная общеразвивающая программа «Металл раскрывает секреты»

Куценко Елена Борисовна, заведующий ресурсным центром

БОУ СПО Вологодской области

«Череповецкий технологический техникум»;

Ламанова Лидия Анатольевна, руководитель

структурного подразделения МБОУ ДОД

«Дворец детского и юношеского творчества

им. А.А. Алексеевой»

(г. Череповец Вологодской области)

На протяжении десятилетий ситуация в профессиональной подготовке характеризуется противоречиями:

– между перенасыщением рынка труда специалистами одного профиля и недостаточной подготовкой специалистов по дефицитным профессиям, специальностям;

– между усилением конкурентной борьбы среди учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования за абитуриентов в условиях демографического спада и резкого снижения престижа рабочих профессий;

– между оценкой квалификации выпускников самими образовательными учреждениями и оценкой работодателя;

– между ускоренным оснащением предприятий региона высокотехнологичным оборудованием и устаревшей учебно-материальной базой учреждений профессионального образования.

Данные приемной комиссии БОУ СПО ВО «Череповецкий технологический техникум» констатируют:

– низкий спрос на профессии и специальности, связанные с металлообработкой и промышленной индустрией несмотря на социальные гарантии предприятий этой отрасли;

– слабое информирование учащихся о профессиях и специальностях, связанных с металлообработкой и промышленной индустрией;

– высокий спрос на профессии и специальности, связанные с отраслями «Сервис и туризм», «Физическая культура и спорт», «Техника и технологии наземного транспорта».

Своевременная и квалифицированная помощь молодежи в профессиональном самоопределении способна сгладить эти противоречия. Для эффективного психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи необходимо выстраивать систему партнерства школы с предприятиями и организациями

профессионального и дополнительного образования на основе образовательных программ, совместных конференций и семинаров, учебно-исследовательских проектов и стажировок.

БОУ СПО «Череповецкий технологический техникум» реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по следующим группам:

- машиностроение;
- промышленная экология и биотехнологии;
- сервис и туризм;
- техника и технологии наземного транспорта;
- технология легкой промышленности;
- технология материалов;
- физическая культура и спорт;
- электро- и теплоэнергетика;

Наши успехи по подготовке квалифицированных кадров для промышленных предприятий города Череповца и региона отмечены победами в конкурсе образовательных организаций Вологодской области, внедряющих инновационные образовательные программы, Дипломом Всероссийского конкурса «100 лучших товаров». Череповецкий технологический техникум входит в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В декабре 2011 года в структуре техникума создан ресурсный центр профессионального образования по профессиям, обеспечивающим машиностроительные производства. Задача ресурсного центра – оказание эффективных, комфортных и качественных образовательных и сервисных услуг для всех участников сетевого взаимодействия.

С 2013 года в техникуме реализуется долгосрочный инновационный проект «Ресурсный центр техникума как фактор для развития инновационной деятельности образовательного учреждения и реализации сетевого взаимодействия», ставший победителем конкурса инновационных проектов, направленных на развитие системы образования Вологодской области. Информация по реализации инновационного проекта внесена в Единую базу данных об инновационном опыте и его распространении в системе образования Вологодской области. За вклад в развитие гражданских инициатив на территории Вологодской области (за реализацию на базе ресурсного центра социального проекта, победившего в межрегиональном конкурсе социальных проектов «Активное поколение» 2014 года) техникум награжден благодарностью правительства Вологодской области.

Наш ресурсный центр выступает координатором взаимодействия в системе государственно-частного партнерства и является фактором для инновационного развития профессионального образовательного учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Металл раскрывает секреты» основывается на программах предпрофильной подготовки Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации «Мои профессиональные намерения» и Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии».

Эта программа отражает сведения о реальной картине рынка труда, раскрывает практическую целесообразность поэтапного карьерного роста, знакомит с основными рабочими профессиями, учит составлять описание профессии, раскрывать ее специфику и давать краткую характеристику технологических и психологических параметров деятельности профессионала, показывает приемы моделирования элементов конкретного вида профессиональной деятельности через выполнение практико-ориентированных заданий и группового проектного задания (проект).

Цель программы: первичная профессионализация обучающихся, склонных к профессиям технического профиля.

Задачи программы:

1. Выявить первоначальные профессиональные предпочтения.
2. Дать общие сведения по организации труда, оборудованию и о материалах по профессиям отрасли «Тяжелая промышленность – машиностроение (металлообработка)».
3. Научить основным приемам и правилам выполнения простейших слесарных, токарных, сварочных и электромонтажных работ.

На обучение по программе «Металл раскрывает секреты» отводится 35 часов, при этом установленное количество часов может варьироваться в сторону увеличения, если от заказчиков поступила заявка на освоение какого-то определенного модуля или модулей.

Программа реализуется на базе учебных мастерских техникума под руководством опытных мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла и имеет модульную структуру, т.е. возможно освоение как отдельного модуля, так и всей программы в целом.

Программа «Металл раскрывает секреты» состоит из четырех модулей, каждый из которых имеет логическое завершение и представляет собой самостоятельный блок. Каждый модуль Программы представляет собой совокупность теоретической части, творческих и практико-ориентированных заданий и самостоятельной работы: модуль 1. Слесарные работы, модуль 2. Токарные и фрезерные работы, модуль 3. Сварочные работы, модуль 4. Электромонтажные работы.

Содержание программы построено таким образом, что теоретическое ее содержание связано с практическим и творческим содержанием. Так, в теоретической части учащиеся знакомятся с основными сведениями о профессии слесаря и смежных с ней профессиях. Затем учащиеся выполняют практико-ориентированные задания по темам: Составление профессиограммы профессии «Слесарь», Техника выполнения брелока-жетона из металла. Творческое задание предполагает разработку эмблемы по данной профессии.

Обучение по Программе «Металл раскрывает секреты» или по ее модулю завершается выполнением и презентацией группового проекта в ходе деловой игры «Профессионал», по итогам которого выдается сертификат об обучении. Для обратной связи учащиеся заполняют анкету, которая позволяет оценить уровень занятий.

Программа относится к вариативной части основной образовательной программы среднего общего образования и может быть использована в организациях дополнительного образования для обучающихся 7-9 классов.

Программа реализуется в рамках Договора о сетевом взаимодействии между школой и организацией среднего профессионального образования в обучении учащихся по программам дополнительного образования общеразвивающего характера, предпрофильной подготовки, профильному обучению и профессиональной подготовке.

Программа помогает учащимся более осознанно выбирать свою будущую профессию или отрасль деятельности, попробовав себя в разнообразной профессиональной деятельности, способствует повышению квалификации педагогических работников техникума и расширению зон сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями города.

В ходе реализации программы возникает ряд сложностей, которые можно отнести к социально-экономическим рискам:

- деятельность и реализация программы строится частично на принципе самокупаемости;
- сложность в управлении и координации деятельности между ресурсным центром и другими образовательными организациями;
- разделение ответственности за результаты подготовки выпускников между несколькими образовательными организациями;
- сложность контроля успеваемости и посещаемости занятий в ресурсном центре со стороны другой образовательной организации;
- возможность потери индивидуальности, автономности, престижности образовательной организации.

Дальнейшее развитие программы мы видим в следующих направлениях:

1) Положительные результаты обучения являются основанием для привлечения к реализации программы социальных партнеров техникума. В настоящее время эта программа реализуется при поддержке ПАО «Северсталь» в соответствии с Планом совместных мероприятий управления образования, организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий города по профориентационной работе с учащимися общеобразовательных учреждений на 2015-2016 учебный год.

2) Модульная структура программы дает возможность менять содержание программы с учетом потребностей школьников и их родителей, поэтому в дальнейшем мы планируем разработку и реализацию модулей «Автодело» и «Крановые работы».

3) Развитие информационных технологий, внедряемых в процесс обучения, позволяет часть теоретического материала программы реализовать по средствам дистанционного обучения, что позволит сократить аудиторное время занятий, будет способствовать развитию навыков самоконтроля и самоорганизации у обучающихся.

4) Для создания общего пространства общения студентов техникума и школьников возможно привлечение студентов техникума в качестве волонтеров на занятия со школьниками.

5) Интерес к профессиям проявляется у детей с раннего возраста, поэтому данная программа может быть адаптирована для младших школьников.