

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ  
НОВЫХ ИДЕЙ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ  
«ВРЕМЯ – ВЫБИРАТЬ ПРОФЕССИЮ, МЕСТО – РОССИЯ»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения и подведения итогов Всероссийского конкурса новых идей и технологий профессионального самоопределения «Время – выбирать профессию, место – Россия» (далее Конкурс).

**1. Организаторы Конкурса**

1.1. Конкурс проводит ФГАУ «Федеральный институт развития образования» при поддержке Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Для организации, проведения, информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее Оргкомитет), в состав которого входят ведущие специалисты по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения: представители Министерства образования и науки Российской Федерации, учреждений высшего и последипломного образования, образовательных организаций различных регионов Российской Федерации. (Приложение)

**2. Цели Конкурса**

2.1. Целями Конкурса являются:

- совершенствование форм и методов профессионального самоопределения детей и подростков в условиях непрерывного образования;
- создание предпосылок для возрождения на качественно новом уровне государственной системы профессиональной ориентации молодежи;
- объединение субъектов профессиональной ориентации, профессионального образования и профессионального развития молодежи;
- выявление, поощрение и распространение успешного опыта психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей и подростков в условиях непрерывного образования.

**3. Сроки и порядок проведения Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие авторские психолого-педагогические программы, апробированные в образовательных учреждениях Российской Федерации при наличии положительного отзыва образовательных учреждений, в которых проходила апробация.

3.2. К участию в Конкурсе допускается только одна работа автора или авторского коллектива, отвечающая требованиям, представленным в настоящем Положении.

3.3. Конкурсные работы принимаются Оргкомитетом до 1 августа 2015 г.

3.4. Экспертная оценка представленных на Конкурс программ проводится с 1 августа по 1 октября 2015 года.

3.5. Подведение итогов Конкурса и награждение лауреатов состоится в рамках Всероссийской недели профессиональной ориентации 19-22 октября 2015 года. Лучшие программы будут опубликованы в сборнике материалов Всероссийской недели профессиональной ориентации «Россия. Профориентация. Новый век». Авторам будет предоставлена возможность рассказать о своих проектах в ходе мероприятий Всероссийской недели профессиональной ориентации. Программы, занявшие призовые места, будут рекомендованы для публикации в образовательных СМИ и практического применения в образовательных организациях Российской Федерации.

#### **4. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по следующим девяти номинациям, учитывающим возрастные категории адресатов программ (7-10 лет; 11-15 лет; 16-18 лет) и уровень внедрения конкурсной работы (образовательная организация, населенный пункт, регион):

##### *4.1. Знакомство с миром труда (начальная школа, образовательная организация).*

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для младших школьников, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание положительного отношения к труду, освоение навыков организации труда, развитие начальных представлений о профессиях. Работы, участвующие в данной номинации, должны сопровождаться отзывами руководителей образовательных организаций, в которых они используются.

##### *4.2. Знакомство с миром труда (начальная школа, населенный пункт).*

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для младших школьников, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание положительного отношения к труду, освоение навыков организации труда, развитие начальных представлений о профессиях. В номинации могут участвовать программы, которые используются в нескольких образовательных организациях населенного пункта (городского округа, муниципального образования, района, поселка и т.д.). Работы, участвующие в данной номинации, должны сопровождаться документами, подтверждающими их внедрение в населенном пункте.

##### *4.3. Знакомство с миром труда (начальная школа, регион).*

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для младших школьников, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание положительного отношения к труду, освоение навыков организации труда, развитие начальных представлений о профессиях. В номинации могут участвовать программы, которые используются в нескольких в нескольких населенных пунктах субъекта Российской Федерации

(области, округа, края, республики и т.д.). Работы, участвующие в данной номинации, должны сопровождаться документами, подтверждающими их использование в регионе.

#### *4.4. Основы выбора профессии (5-9 класс, образовательная организация)*

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 5-9 классов, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание профессионально важных качеств, становление профессионального интереса, опыт профессиональных проб в различных видах общественно полезной деятельности, осознание своих ограничений и возможностей, профессиональных интересов и мотивов выбора профессии, развитие навыков целеполагания. Работы, участвующие в данной номинации, должны сопровождаться отзывами руководителей образовательных организаций, в которых они используются.

#### *4.5. Основы выбора профессии (5-9 класс, населенный пункт)*

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 5-9 классов, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание профессионально важных качеств, становление профессионального интереса, опыт профессиональных проб в различных видах общественно полезной деятельности, осознание своих ограничений и возможностей, профессиональных интересов и мотивов выбора профессии, развитие навыков целеполагания. В номинации могут участвовать программы, которые используются в нескольких образовательных организациях населенного пункта (городского округа, муниципального образования, района, поселка и т.д.). Работы, участвующие в данной номинации, должны сопровождаться документами, подтверждающими их внедрение в населенном пункте.

#### *4.6. Основы выбора профессии (5-9 класс, регион)*

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 5-9 классов, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание профессионально важных качеств, становление профессионального интереса, опыт профессиональных проб в различных видах общественно полезной деятельности, осознание своих ограничений и возможностей, профессиональных интересов и мотивов выбора профессии, развитие навыков целеполагания. В номинации могут участвовать программы, которые используются в нескольких населенных пунктах субъекта Российской Федерации (области, округа, края, республики и т.д.). Работы, участвующие в данной номинации, должны сопровождаться документами, подтверждающими их использование в регионе.

#### *4.7. Время принимать решение (10-11 класс, образовательная организация)*

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ и организаций профессионального

образования, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: планирование профессиональной карьеры, выбор оптимальных способов получения профессии, содействие развитию учебно-профессиональной мотивации в профильной школе и организациях профессионального образования. Работы, участвующие в данной номинации, должны сопровождаться отзывами руководителей образовательных организаций, в которых они используются.

#### *4.8. Время принимать решение (10-11 класс, населенный пункт)*

Сценарии урока или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ и организаций профессионального образования, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: планирование профессиональной карьеры, выбор оптимальных способов получения профессии, содействие развитию учебно-профессиональной в условиях профильной школы и организаций профессионального образования. В номинации могут участвовать программы, которые используются в нескольких населенных пунктах субъекта Российской Федерации (области, округа, края, республики и т.д.). Работы, участвующие в данной номинации, должны сопровождаться документами, подтверждающими их использование в населенном пункте.

#### *4.9. Время принимать решение (10-11 класс, регион)*

Сценарии урока или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ и организаций профессионального образования, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: планирование профессиональной карьеры, выбор оптимальных способов получения профессии, содействие развитию учебно-профессиональной в условиях профильной школы и организаций профессионального образования, используемые в нескольких населенных пунктах субъекта Российской Федерации (области, округа, края, республики и т.д.). Работы, участвующие в данной номинации, должны сопровождаться документами, подтверждающими их использование в регионе.

### **5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных программ**

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо в установленные настоящим Положением сроки заполнить форму заявки на сайте [www.proftime.edu.ru](http://www.proftime.edu.ru) (Всероссийская неделя профессиональной ориентации, Конкурс «Время – выбирать профессию, место – Россия») и загрузить текст программы в формате word, включающий аннотацию объемом не более 2000 знаков и документы, подтверждающие апробацию программы.

5.2. Конкурсная программа должно включать следующие элементы:

– Номинация программы с учетом возрастных категорий адресатов программы (7-10 лет; 11-15 лет; 16-18 лет) и уровня внедрения программы (образовательная организация, населенный пункт, регион);

– Название программы, отражающее ее содержание.

– Аннотация объемом не более 2000 знаков, включающая краткое описание конкурсной работы с указанием ее формата (сценарий урока, тренинга, классного часа, внеурочного мероприятия, цикла занятий и т.д.); целей и задач, целевой группы, результатов апробации.

– Текст конкурсной работы, представляющий собой описание занятий, направленных на достижение целей, заявленных в номинации и включающих необходимый стимульный материал (методики, изображения, видеоматериалы) или ссылки на них.

– Отзывы о внедрении и документы, соответствующие уровню представленной на конкурс программы (образовательная организация, населенный пункт, регион) в отсканированном виде.

5.3. Содержание конкурсной программы должно отвечать критериям актуальности, научности, практической значимости и технологичности. Работы, в которых более половины содержания представляет собой заимствование, к участию в конкурсе не принимаются. В случае использования чужих материалов (цитат, упражнений, методик) необходимо указывать их авторство в виде сносок или списка использованных источников.