

## **Индивидуальная психологическая профконсультация как фактор профессионального самоопределения личности**

*Полякова Ирина Ананьевна, начальник  
отдела профессионального  
консультирования ГБОУ «Центр  
содействия занятости и  
профессиональной ориентации молодежи  
«Вектор» (Санкт-Петербург)*

Профессиональное самоопределение – многоступенчатый, длительный процесс, требующий личностных усилий и помощи со стороны родителей, школы, организаций профессионального образования и специализированных центров.

Помощь в формировании и развитии профессионального самоопределения молодежь Санкт-Петербурга может получить в Санкт-Петербургском государственном учреждении «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор», который существует 28 лет. Благодаря методическим и кадровым ресурсам для системной работы, за эти годы помощь в выборе профессии получили десятки тысяч молодых людей.

Современные подростки и молодежь испытывают трудности в выборе профессии и путей ее получения, так как имеют слабое представление о содержании труда разных специалистов, не владеют информацией о перспективе развития профессий, не знают системы профессионального образования, у многих не сформирована профессиональная мотивация и готовность к осознанному профессиональному выбору.

Распространенный стереотип нашего времени «Успешная карьера – это стремительное продвижение в компании, сопровождаемое внешними

атрибутами – высокой должностью и зарплатой», то есть «Успешная карьера – это деньги и статус».

В современном обществе востребованы рецепты быстрого достижения богатства и счастья – «все быстро и сразу, желательно без каких-либо усилий». Такую установку усваивают и многие молодые: «Хочу, чтобы все достигалось легко и непринужденно, без систематического труда. Три года — это долго, а 10 лет — целая жизнь».

Профессионализм, компетентность, содержание, результат труда в массовом сознании не являются показателями успешной карьеры. Стать хорошим специалистом – не модно, не престижно, да и бессмысленно, так как успеха это не принесет, ведь успех = деньги.

Мифы и ложные, навязанные цели не безобидны. Логическим следствием неверной посылки является неверное умозаключение: «раз по меркам современного общества я не успешен, значит, я – неудачник, и с этим ничего не поделать». Пытаясь соответствовать этому стереотипу, молодой человек впадает в состоянии тревоги и стресса, потому что достижение такой цели маловероятно. Начинается невротизация, человек не видит выхода и не имеет сил что-либо изменить. Человек бросает работу, учебу, теряет дружеские связи, опускает руки. Появилось новое понятие – «социальная инвалидность молодежи». На консультацию к психологу родители записывают своих 20-23-летних «детей», которые не учатся и не работают, потому что «не могут найти себя».

По данным социологических исследований СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор» на вопрос «Что для Вас важно в вашей будущей работе?» 83% молодежи отвечает: «Возможность получать хороший заработок» и 76% – «Возможность заниматься любимым делом». Деньги – это, конечно, важно, но и точно так же важно и содержание труда. Получая удовлетворение от процесса и результатов своего труда, человек чувствует свою состоятельность.

Еще одним ложным стереотипом является установка «Все возможно, если захотеть», «Любая работа по силам, если есть желание». Следствием является неадекватное, нереалистичное представление себя в будущей профессии, когда стеснительный и нерешительный идет в менеджеры, а разговорчивый и неусидчивый – в бухгалтеры. Человеку кажется, что он легко может себя изменить, приспособиться к требованиям деятельности. На самом деле это не так. Определяющими в развитии профессионально-важных качеств, лежащих в основе профессионального успеха, являются природные задатки человека и формирующийся на их основе профессиональный тип личности.

Природные индивидуальные свойства являются базовыми, их игнорирование и насильственное изменение к требованиям окружения приводит к деструктивным, трудно обратимым изменениям личности. Если человек получит профессию, не соответствующую его индивидуальным особенностям, он не станет хорошим специалистом. Кроме того, неправильно выбранная профессия может испортить характер и причинить вред здоровью.

Каких «ошибок профессионального роста» важно избежать, чтобы со временем стать конкурентоспособным, высокооплачиваемым профессионалом?

*Ошибка роста № 1 – Ориентация на ложные цели, чужие авторитеты, вера в быстрый успех без упорного труда.* Так, подросток некритично ожидает, что все в его жизни будет как «по шучьему велению», стоит ему только выбрать «правильную» профессию, - ту, которую «мама посоветует».

*Ошибка роста № 2 – Ориентация на деятельность, не соответствующую природным особенностям.* Общительная девушка с живым и энергичным характером, ярко выраженными творческими способностями планирует стать бухгалтером, потому что родители ей

внушили, что «это хорошая профессия для женщины» и у нее всегда будет «кусочек хлеба с маслом».

*Ошибка роста № 3 – Неадекватная самооценка – переоценка или недооценка своих возможностей.* Амбициозный юноша стремится во чтобы то ни стало занять место руководителя, не обладая для этого необходимыми качествами. Интеллектуально одаренный юноша настолько не уверен в себе, что даже не пытается показать себя на работе – выполняет «только то, что скажут».

*Ошибка роста № 4 – Неумение ставить и конкретизировать цели – размытый образ будущего.* – «Сам не знаю, что хочу, а раз не знаю, то и не нахожу». Молодой человек хаотично меняет места работы, не понимая, чего на самом деле хочет, и что может в соответствии со своими способностями, опытом и образованием.

В планировании карьеры молодому человеку нужна квалифицированная помощь специалистов. Индивидуальная психологическая профконсультация – один из видов психологического консультирования, имеющий высокий спрос у населения Санкт-Петербурга.

Объективная картина способностей, интересов и личностных черт, полученная в ходе тестирования, и совместная с психологом работа по формированию профессиональных и жизненных планов помогает молодому человеку понять себя, расставить приоритеты и найти ресурсы для дальнейшего профессионального роста.