

ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ «ВРЕМЯ – ВЫБИРАТЬ ПРОФЕССИЮ, МЕСТО – РОССИЯ»

Настоящее Положение определяет цели и задачи, условия участия, критерии оценки, порядок проведения Всероссийского конкурса программ профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников «Время – выбирать профессию, место – Россия» (далее Конкурс).

1. Организаторы Конкурса

1.1. Конкурс проводит ФГАУ «Федеральный институт развития образования» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Для решения организационно-технических мероприятий, необходимых для проведения Конкурса, создается организационный комитет Конкурса (далее Оргкомитет) из числа сотрудников ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

1.3. Для профессиональной и объективной оценки конкурсных работ создается экспертный совет Конкурса (далее Жюри), в состав которого входят ведущие отечественные специалисты в области профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников, представители Министерства образования и науки Российской Федерации. Информация о составе жюри будет размещена на сайте www.proftime.edu.ru (Конкурс «Время – выбирать профессию, место – Россия - 2017»)

2. Цели Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются:

совершенствование форм и методов организации проектно-исследовательской деятельности школьников, профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников;

выявление, поощрение и распространение успешного регионального опыта в области профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие авторские психолого-педагогические программы профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников, отвечающие критериям, представленным в настоящем Положении.

3.3. Конкурс проходит в два этапа. На первом этапе (региональном) конкурсные работы рассматриваются специалистами региональных органов управления образованием, институтов развития образования, повышения квалификации работников образования, региональных учебно-методических центров и других структур, занимающихся вопросами профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников. Программы, занявшие призовые места на региональном этапе Конкурса, направляются для участия во всероссийском этапе Конкурса.

3.4. В случае невозможности провести региональный конкурс к участию во всероссийском этапе принимаются конкурсные работы в порядке самовыдвижения.

3.5. Рекомендованные сроки проведения регионального этапа Конкурса – 1 марта – 1 июня 2017 года. Всероссийский этап проведения конкурса – 1 августа – 1 октября 2017 года. Экспертная оценка представленных на Конкурс программ проводится с 1 октября по 1 ноября 2017 года.

3.6. Подведение итогов Конкурса и награждение лауреатов пройдет в рамках Всероссийского педагогического марафона по вопросам организации проектно-исследовательской деятельности школьников, профессиональной ориентации (инженерно-технический профиль, сельскохозяйственный профиль), реализации программ воспитания и социализации, который состоится в ноябре 2017 года.

3.7. Лауреаты Всероссийского конкурса программ профессиональной ориентации, воспитания и социализации «Время – выбирать профессию, место – Россия» федеральных округов будут приглашены в качестве докладчиков на мероприятия Всероссийского педагогического марафона. Программы, занявшие призовые места, будут рекомендованы для публикации в образовательных СМИ и применения в образовательных организациях Российской Федерации.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям, учитывающим возраст адресатов программ (7-10 лет; 11-15 лет; 16-18 лет) и уровень внедрения конкурсной работы (образовательная организация, населенный пункт, регион):

4.1. Знакомство с миром труда (начальная школа, образовательная организация).

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для младших школьников, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание положительного отношения к труду, освоение навыков организации труда, развитие начальных представлений о профессиях.

4.2. Знакомство с миром труда (начальная школа, населенный пункт).

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для младших школьников, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание положительного отношения к труду, освоение навыков организации труда, развитие начальных представлений о профессиях. В номинации могут участвовать программы, которые используются в нескольких образовательных организациях населенного пункта (городского округа, муниципального образования, района, поселка и т.д.).

4.3. Знакомство с миром труда (начальная школа, регион).

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для младших школьников, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание положительного отношения к труду, освоение навыков организации труда, развитие начальных представлений о профессиях. В номинации могут участвовать программы, которые

используются в нескольких в нескольких населенных пунктах субъекта Российской Федерации (области, округа, края, республики и т.д.).

4.4. Основы выбора профессии (5-9 класс, образовательная организация)

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 5-9 классов, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание профессионально важных качеств, становление профессионального интереса, опыт профессиональных проб в различных видах общественно полезной деятельности, осознание своих ограничений и возможностей, профессиональных интересов и мотивов выбора профессии, развитие навыков целеполагания.

4.5. Основы выбора профессии (5-9 класс, населенный пункт)

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 5-9 классов, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание профессионально важных качеств, становление профессионального интереса, опыт профессиональных проб в различных видах общественно полезной деятельности, осознание своих ограничений и возможностей, профессиональных интересов и мотивов выбора профессии, развитие навыков целеполагания. В номинации могут участвовать программы, которые используются в нескольких образовательных организациях населенного пункта (городского округа, муниципального образования, района, поселка и т.д.).

4.6. Основы выбора профессии (5-9 класс, регион)

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 5-9 классов, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание профессионально важных качеств, становление профессионального интереса, опыт профессиональных проб в различных видах общественно полезной деятельности, осознание своих ограничений и возможностей, профессиональных интересов и мотивов выбора профессии, развитие навыков целеполагания. В номинации могут участвовать программы, которые используются в нескольких в нескольких населенных пунктах субъекта Российской Федерации (области, округа, края, республики и т.д.).

4.7. Время принимать решение (10-11 класс, образовательная организация)

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ и организаций профессионального образования, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: планирование профессиональной карьеры, выбор оптимальных способов получения профессии, содействие развитию учебно-профессиональной мотивации в профильной школе и организациях профессионального образования.

4.8. Время принимать решение (10-11 класс, населенный пункт)

Сценарии урока или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ и организаций профессионального образования, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: планирование

профессиональной карьеры, выбор оптимальных способов получения профессии, содействие развитию учебно-профессиональной в условиях профильной школы и организаций профессионального образования. В номинации могут участвовать программы, которые используются в нескольких образовательных организациях населенного пункта (городского округа, муниципального образования, района, поселка и т.д.).

4.9. Время принимать решение (10-11 класс, регион)

Сценарии урока или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ и организаций профессионального образования, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: планирование профессиональной карьеры, выбор оптимальных способов получения профессии, содействие развитию учебно-профессиональной в условиях профильной школы и организаций профессионального образования, используемые в нескольких населенных пунктах субъекта Российской Федерации (области, округа, края, республики и т.д.).

5. Требования к оформлению конкурсных программ и критерии оценки

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить форму заявки на сайте www.proftime.edu.ru (Конкурс «Время – выбирать профессию, место – Россия - 2017») и загрузить аннотацию объемом не более 2000 знаков и текст конкурсной работы с обязательным указанием номинации и уровня внедрения программы.

5.2. Для оценки конкурсных программ выделены следующие критерии:

1) актуальность, т.е. соответствие программы современным условиям и задачам, учет сегодняшних реалий при выборе содержания и формы подачи материала;

2) научность, т.е. опора на передовые научные идеи в области педагогики, психологии образования, воспитания и социализации;

3) соответствие возрасту участников программ, т.е. учет возрастных особенностей детей и подростков, которым адресованы программы;

4) технологичность, т.е. возможность воспроизведения программы в других группах и образовательных организациях, подробное и четкое изложение содержания программы, методические рекомендации по ее ведению.

5) оригинальность программы, которая заключается в новизне идей и подходов, наличии авторских упражнений и методик. Работы, в которых более половины содержания представляет собой заимствование, к участию в конкурсе не принимаются. В случае использования чужих материалов (цитат, упражнений, методик) необходимо указывать их авторство в виде сносок или списка использованных источников.

Организаторы Конкурса оставляют за собой право отклонить работы, не соответствующие перечисленным критериям.